

LISTE DES CHALLENGES

Chapitre 2 - Constats critiques concernant l'éducation précoce de l'enfant Sourd

Challenge 1 : Établir un contact visuel direct et précoce

Challenge 2 : Donner une langue adaptée à l'enfant Sourd précocement

Challenge 3 : Garantir la gratuité de la formation à la langue des signes pour les familles

Challenge 4 : Garantir un suivi linguistique structuré pour prévenir la privation langagière des enfants Sourds

Challenge 5 : Renforcer la formation pour les professionnels de l'éducation précoce

Challenge 6 : Développer et diversifier les interactions langagières

Challenge 7 : Organiser le regroupement des enfants Sourds

Challenge 8 : Renforcer la présence des adultes Sourds dans l'accompagnement et la communication précoce

Challenge 9 : Impliquer l'ensemble des membres de la famille dans la communication précoce

Challenge 10 : Sensibiliser l'entourage familial à l'importance de la communication visuelle

Challenge 11 : Promouvoir une prise en charge adaptée dans les crèches et par les assistants maternels

Challenge 12 : Sécuriser le choix linguistique par la langue des signes

Challenge 13 : Accepter pleinement l'enfant Sourd tel qu'il est

Challenge 14 : Privilégier une approche progressive et inclusive

Challenge 15 : Prioriser les besoins de l'enfant avant le niveau d'investissement parental

Challenge 16 : Encourager le choix d'un lieu de scolarisation adapté

Challenge 17 : Compenser l'investissement parental

Challenge 18 : Assurer une éthique et une équité dans les informations délivrées

Challenge 19 : Encadrer les informations sur la surdité par les médecins

Challenge 20 : Contrôler la neutralité des informations

Challenge 21 : Afficher pour sensibiliser dans des lieux d'accueil

Challenge 22 : Valoriser les différents modèles familiaux possibles

Challenge 23 : Encourager le partage d'expériences entre parents et adultes Sourds

Challenge 24 : Faire découvrir aux familles la richesse de la culture Sourde

Chapitre 3 – Élaboration du projet de l'enfant Sourd

Challenge 25 : Garantir un choix linguistique éclairé dès le diagnostic

Challenge 26 : Garantir les interactions langagières avec la LSF

Challenge 27 : Optimiser un développement langagier bilingue

Challenge 28 : Imposer la langue des signes pour les Sourds avec handicap associé

Challenge 29 : Transformer le choix idéal en choix sûr

Challenge 30 : Évaluer les besoins et les capacités linguistiques des enfants Sourds

Challenge 31 : Veiller aux compétences des professionnels intervenant sur les choix linguistiques

Challenge 32 : Rompre avec la tendance socio-médicale des MDPH

Challenge 33 : Équilibrer les interventions de Sourds et d'Entendants dans l'élaboration du projet de l'enfant Sourd

Challenge 34 : Diversifier les profils professionnels des interlocuteurs participant à l'élaboration du projet de l'enfant Sourd

Challenge 35 : Astreindre les enseignants référents à la neutralité

Challenge 36 : Élaborer le projet GEVA-Sco sans préjugé ni a-priori à l'égard des enfants ou adultes Sourdes

Challenge 37 : Optimiser le suivi du dossier PPS auprès de la MDPH

Challenge 38 : Reconnaître officiellement les filières bilingues des PEJS au sein de toutes les MDPH

Challenge 39 : Respecter et intégrer les filières bilingues des PEJS dans le cadre du PPC

Challenge 40 : Intégrer pleinement l'enfant Sourd dans l'élaboration de son PIA

Challenge 41 : Informer les orientations post-collège aux jeunes Sourds

Challenge 42 : Sensibiliser et former les conseillers d'orientation à l'accompagnement des jeunes Sourds

Challenge 43 : Améliorer les outils d'évaluation de compétences linguistiques des jeunes Sourds

Challenge 44 : Adapter et fiabiliser les évaluations scolaires aux spécificités Sourdes

Challenge 45 : Repenser les outils d'évaluation éducative en respectant chaque Sourd

Chapitre 4 – Vie scolaire et épanouissement de l'élève Sourd

Challenge 46 : Lutter contre le « Syndrome du repas à table »

Challenge 47 : Créer un espace de parole et d'information pour les familles

Challenge 48 : Développer la communication en famille d'accueil

Challenge 49 : Étayer les liens sociaux des enfants Sourds avec des pairs Sourds

Challenge 50 : Renforcer les liens entre enfants Sourds et enfants Entendants

Challenge 51 : Favoriser la collaboration et la communication avec les professionnels Sourds

Challenge 52 : Développer et renforcer les compétences de LSF des enseignants intervenant auprès des jeunes Sourds

Challenge 53 : Prévenir les comportements inappropriés et maltraitants

Challenge 54 : Transmettre les informations essentielles aux enfants Sourds de manière adaptée

Challenge 55 : Renforcer la participation des enfants Sourds dans chaque réunion les concernant directement

Challenge 56 : Rendre transparent et équitable l'élaboration des projets et bilans

Challenge 57 : Garantir l'expression du plein potentiel des enfants Sourds

Challenge 58 : Respecter le choix d'orientation et de langue des jeunes Sourds signants

Challenge 59 : Mieux préparer les jeunes Sourds à la vie adulte grâce à un vivre-ensemble repensé

Challenge 60 : Favoriser l'accès à la langue des signes pour les familles

Challenge 61 : Assurer une communication claire et continue à l'enfant Sourd

Challenge 62 : Comprendre le rôle fondamental de l'interprète en langue des signes

Challenge 63 : Adapter l'interprétation au niveau linguistique de l'élève

Challenge 64 : Garantir les compétences spécifiques des interprètes en milieu scolaire

Challenge 65 : Promouvoir la place d'un modèle identitaire et linguistique adapté à l'enfant Sourd

Challenge 66 : Intégrer des adultes Sourds comme repères éducatifs essentiels

Challenge 67 : Donner une place aux scientifiques et artistes Sourds dans les parcours éducatifs

Challenge 68 : Renforcer les partenariats entre les écoles et la communauté Sourde

Challenge 69 : Garantir une véritable ouverture socio-culturelle de part et d'autre

Challenge 70 : Former le personnel de vie scolaire (surveillants, CPE) à la LSF

Challenge 71 : Rendre accessibles les centres de loisirs et garderies au public signant

Challenge 72 : Repenser la pratique du sport et des loisirs avec les enfants Sourds

Challenge 73 : Penser l'équité pour les voyages et sorties scolaires

Challenge 74 : Limiter la surprotection envers les enfants Sourds

Challenge 75 : Améliorer la communication avec les chauffeurs de taxi et ambulanciers

Challenge 76 : Développer un partenariat avec un réseau de professionnels Sourds

Challenge 77 : Apprendre la langue des signes aux enfants Sourds

Challenge 78 : Renforcer la communication en langue des signes entre enseignants et enfants Sourds

Challenge 79 : Approfondir et favoriser l'approche collaborative dans la réussite scolaire de l'enfant Sourd

Challenge 80 : Enseigner le français via la LSF

Challenge 81 : Respecter les programmes de l'Éducation nationale

Challenge 82 : Équilibrer la LSF et le français écrit dans les classes bilingues pour élèves Sourds

Challenge 83 : Créer et valoriser des supports littéraires bilingues (LSF/français écrit)

Challenge 84 : Aménager visuellement la classe

Challenge 85 : Rendre accessible l'établissement au mode visuel

Chapitre 5

Constats alarmants sur l'accessibilité aux études supérieures pour les étudiants Sourds

Challenge 96 : Garantir une orientation scolaire accessible, équitable et adaptée aux besoins des élèves Sourds

Challenge 97 : Assurer une égalité réelle d'accès à Parcoursup pour les lycéens Sourds

Challenge 98 : Adapter l'accessibilité aux besoins réels des étudiants Sourds

Challenge 99 : Garantir l'accessibilité effective des examens aux étudiants Sourds

Challenge 100 : Garantir l'accessibilité des stages et de l'alternance

Challenge 101 : Étendre l'accessibilité à toute la vie universitaire

Challenge 102 : Rendre accessible l'apprentissage des langues étrangères

Challenge 86 : Mettre en place une didactique éclairée pour les élèves Sourds

Challenge 87 : Donner la priorité à l'éducation, à la transmission des savoirs

Challenge 88 : Dissocier clairement les apprentissages scolaires du suivi (para)médical à tout niveau

Challenge 89 : Écouter et respecter le choix des enfants Sourds quant à leurs dispositifs auditifs

Challenge 90 : Respecter le temps libre et l'équilibre entre soins et bien-être

Challenge 91 : Réformer la politique linguistique des ESMS et faciliter la cohérence des parcours scolaires

Challenge 92 : Apporter les ressources pédagogiques et les moyens nécessaires à l'enseignement de et en LSF

Challenge 93 : Former à la langue des signes française et à la culture Sourde l'ensemble des professionnels intervenant auprès des enfants Sourds

Challenge 94 : Faciliter l'accès des familles à la formation en langue des signes française et à la culture Sourde

Challenge 95 : Garantir l'intégrité et la neutralité entre les équipes éducatives et les familles

Challenge 103 : Renforcer la coordination entre enseignants, services handicap et prestataires

Challenge 104 : Faire reconnaître la LSF comme langue d'examen et de production académique à part entière

Challenge 105 : Officialiser le développement de signaux spécifiques et le diffuser

Challenge 106 : Créer des opportunités pour permettre aux personnes Sourdes d'accéder à la recherche

Challenge 107 : Garantir l'accessibilité des parcours doctoraux aux étudiants Sourds

Challenge 108 : Garantir aux étudiants et doctorants sourds le respect de leurs recherches face à la normativité

Chapitre 6

Deux ministères, deux visions : une dichotomie historique qui nie l'enfant Sourd

Challenge 109 : Rendre visible l'existence du bilinguisme Sourd

Challenge 110 : Faire évoluer les conditions d'agrément pour les CAMSP et les SAFEP

Challenge 111 : Renforcer la participation des professionnels Sourds dans l'éducation précoce

Challenge 112 : Favoriser l'immersion en langue des signes française

Challenge 113 : Développer des formations de l'éducation précoce accessibles pour les professionnels Sourds

Challenge 114 : Développer le métier d'éducateur dans la petite enfance

Challenge 115 : Recourir à la collaboration internationale sur l'éducation précoce

Challenge 116 : Créer des micro-crèches ou des centres d'intervention précoce bilingues

Challenge 117 : Sensibiliser les professionnels et les médecins dans les structures d'éducation précoce

Challenge 118 : Développer les échanges directs via le CNIS avec les professionnels Sourds

Challenge 119 : Renforcer la participation des professionnels Sourds dans l'accompagnement parental

Challenge 120 : Assurer une répartition équitable des informations

Challenge 121 : Mettre en place des ateliers linguistiques

Challenge 122 : Organiser des rencontres avec des adultes Sourds signeurs

Challenge 123 : Faciliter l'accessibilité des parents entendants aux associations locales

Challenge 124 : Développer les ressources informatives sur l'éducation bilingue

Chapitre 7 – Le ministère de la Santé, une mainmise sur l'Éducation des Sourds

Challenge 125 : Inclure les personnes Sourdes dans l'élaboration des politiques de santé

Challenge 126 : Intégrer pleinement la langue des signes française dans les politiques de santé

Challenge 127 : Financer l'apprentissage de la LSF pour les familles d'enfants Sourds

Challenge 128 : Désinstitutionnaliser dans une perspective inclusive pour les enfants Sourds

Challenge 129 : Transférer les compétences pédagogiques et les enseignants spécialisés vers l'Éducation nationale

Challenge 130 : Instaurer l'équité dans les équipes d'inspection pédagogique des établissements médico-sociaux pour jeunes Sourds

Challenge 131 : Inclure la langue des signes dans le Projet régional de santé

Challenge 132 : Garantir un financement équitable et prévenir les maltraitances institutionnelles

Challenge 133 : Faire respecter l'obligation de compétence en LSF dans les établissements médico-sociaux

Challenge 134 : Garantir la fiabilité des données sur la progression des élèves

Challenge 135 : Prévenir les maltraitances institutionnelles dans les établissements médico-sociaux

Challenge 136 : Renforcer la formation des éducateurs à la surdité et à la culture Sourde

Challenge 137 : Garantir la participation effective des personnes handicapées aux décisions publiques

Challenge 138 : Lutter contre les conflits d'intérêts de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH

Challenge 139 : Améliorer l'accès aux ressources d'information fiables par les MDPH

Challenge 140 : Clarifier le rôle de l'enseignant référent dans l'orientation de la MDPH vers les PEJS

Challenge 141 : Intégrer les professionnels Sourds dans les équipes pluridisciplinaires de la MDPH

Challenge 142 : Faciliter la participation des professionnels Sourds aux CDAPH

Challenge 143 : Assurer un suivi rigoureux des Plans Personnalisés de Compensation des MDPH

Challenge 144 : Reconnaître par la voie législative les professionnels Sourds dans les ESMS

Challenge 145 : Briser le plafond de verre pour les professionnels Sourds dans les ESMS

Challenge 146 : Favoriser la diversité des membres au sein des Conseils d'administration des ESMS

Challenge 147 : Intégrer pleinement les professionnels Sourds dans le projet d'établissement

Challenge 148 : Développer les partenariats des ESMS avec les associations locales

Challenge 149 : Garantir la transparence des bilans par les ESMS

Challenge 150 : Recruter sans discrimination les professionnels Sourds au sein des ESMS

Challenge 151 : Respecter les missions relatives au poste d'enseignant spécialisé Sourd au sein des ESMS

Challenge 152 : Recruter des professionnels Sourds comme modèles linguistiques dans les ESMS

Challenge 153 : Promouvoir l'accès des Sourds aux postes à responsabilité au sein des ESMS

Challenge 154 : Assurer un environnement linguistique professionnel adapté

Challenge 155 : Donner un cadre éthique et relationnel aux professionnels Sourds et Entendants

Challenge 156 : Garantir la maîtrise de la pédagogie en langue des signes chez les professionnels Sourds et Entendants

Challenge 157 : Faire changer le regard des professionnels de la santé sur les enfants Sourds

Challenge 158 : Favoriser les innovations pédagogiques en LSF

Challenge 159 : Valoriser la place des professionnels Sourds dans le milieu médical

Challenge 160 : Rendre accessible les soins de qualité dans les ESMS

Challenge 161 : Prévenir les discriminations et les oppressions passives dans les ESMS

Challenge 162 : Signaler les discriminations et les oppressions passives dans les ESMS

Challenge 183 : Créer un PEJS filière bilingue en LSF/français écrit dans chaque académie

Challenge 184 : Protéger les classes bilingues

Challenge 185 : Renforcer les relations entre parents Sourds et l'équipe bilingue

Challenge 186 : Minimiser les risques d'échec scolaire dans l'intégration individuelle

Challenge 187 : Garantir un lieu d'affectation pour les enseignants Sourds

Challenge 188 : Aménager le travail des enseignants Sourds et nommer un référent

Challenge 189 : Proposer un nouveau cadre éthique pour la médecine de prévention au travail

Challenge 190 : Lutter contre la placardisation professionnelle

Challenge 191 : Recruter des enseignants Sourds de langue des signes dans les établissements scolaires

Challenge 192 : Sélectionner les candidats enseignants Sourds

Challenge 193 : Promouvoir les enseignants Sourds

Challenge 194 : Veiller à la maîtrise de la langue des signes des enseignants Entendants

Challenge 195 : Reconnaître les co-enseignants

Challenge 196 : Respecter les rôles des AESH auprès des élèves Sourds

Challenge 197 : Instaurer un temps de préparation de ressources pédagogiques des enseignants Sourds

Challenge 198 : Créer des postes de coordinateur ou de référent pour les classes bilingues

Challenge 199 : Soutenir les efforts des enseignants Entendants pour l'intégration d'un élève Sourd

Chapitre 8 – Illusions et lenteurs du ministère de l'Éducation nationale

Challenge 163 : Promouvoir l'enseignement bilingue par tous les moyens législatifs, humains et financiers

Challenge 164 : Développer les formations de l'enseignement centrées sur la pédagogie bilingue dédiée aux élèves Sourds en formation initiale

Challenge 165 : Développer les formations de l'enseignement centrées sur la pédagogie bilingue dédiée aux élèves Sourds en formation continue

Challenge 166 : Développer la formation de formateurs en LSF et d'experts en LSF

Challenge 167 : Inclure les experts Sourds dans la consultation et la construction de projets

Challenge 168 : Développer des partenariats structurés et équitables avec les rectorats

Challenge 169 : Faire accepter par l'École de la République la création d'une filière bilingue

Challenge 170 : Encadrer le nombre d'élèves par enseignant en classe bilingue

Challenge 171 : Garantir la disponibilité des enseignants formés

Challenge 172 : Reconnaître le statut d'interprète en milieu scolaire

Challenge 173 : Développer des formations d'interprétation spécialisées pour une éducation bilingue adaptée aux élèves Sourds

Challenge 174 : Allouer un budget pour frais d'interprétation en langue des signes

Challenge 175 : Développer les postes d'enseignant de LSF

Challenge 176 : Développer les ressources pédagogiques pour une pédagogie bilingue

Challenge 177 : Sensibiliser les inspecteurs de l'Éducation nationale

Challenge 178 : Encourager la participation des Sourds aux Conseils d'école et aux Conseils d'administration des établissements

Challenge 179 : Renforcer la sensibilisation aux Entendants dans les écoles

Challenge 180 : Organiser des cours de langue des signes pour les élèves Entendants

Challenge 181 : Lutter contre une restriction du choix d'orientation professionnelle des élèves Sourds

Challenge 182 : Organiser des rencontres entre les élèves Sourds

Conclusion générale

Challenge 200 : Construire un écosystème Sourd fondé sur une responsabilité collective : une urgence démocratique